

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

教 科： 外国語

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I ）

教科 外国語

外国語 科目 英語演習

科 目： 英語演習

単位数： 2 単位

の目標：

【知 識 及 び 技 能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手 に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解を深めるとともに，これらの知識を，「読むこと」による実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	読むことに重きを置き、長文読解の理解につとめる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，特に聞き手，読み手，に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いて話したり，書いたりして発信しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	SWITCH2 Lesson 1～4 【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかす。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を養う。	・指導事項 キーワードに注目して主題を読み取る、逆接・対照のディスコースマーカーを読み解く ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等		○			○	【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかせているか。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解できているか。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を発揮できる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○	○	1
	SWITCH2 Lesson 5～9 【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかす。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を養う。	・指導事項 意見を見抜く、段落の主題文を読み取る、ディスコースマーカーを読み解く ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等		○			○	【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかせているか。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解できているか。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を発揮できる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○	○	1

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

教 科： 外国語

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I ）

教科 外国語

外国語 科目 英語演習

科 目： 英語演習

単位数： 2 単位

の目標：

【知 識 及 び 技 能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手 に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、「読むこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	読むことに重きを置き、長文読解の理解につとめる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、特に聞き手、読み手、に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて話したり、書いたりして発信しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
SWITCH2 Lesson 10～14 【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかす。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を養う。	・指導事項 推測力のトレーニング、調査・研究の資料の読み取り、関係副詞の働き ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等						【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかせているか。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解できているか。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を発揮できる。	○	○	○	12
2 学 期 定期考査								○	○	○	1
SWITCH2 Lesson15 SWITCH3 Lesson1～4 【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかす。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を養う。	・指導事項 比喩表現の読み取り、議論型・問題提起型の英文の読み取り ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等						【知識及び技能】長文読解に必要な技能を学び、実際の長文読解にいかせているか。 【思考力、判断力、表現力等】長文読解で身につけた知識を使い、それぞれのテーマに応じた内容を理解できているか。 【学びに向かう力、人間性等】時間配分を学び、最後まで粘り強く読み続ける力を発揮できる。	○	○	○	13
定期考査								○	○	○	1

[illegible]